

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК  
«Камчатский медицинский колледж»

  
О.А. Яндиев  
«16» апреля 2024 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат  
форма обучения: очная  
на базе: основного общего образования

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического совета  
Протокол № 7  
от «18» апреля 2024 г.

Петропавловск-Камчатский, 2024

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 4 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. 29.07.2022 № 69452).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчик: ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ.....	4
1.2 Основная профессиональная образовательная программа.....	4
1.3. Нормативно-правовые основы основания для разработки ППСЗ.....	5
1.4. Общая характеристика образовательной программы .....	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	7
Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	42
3.1. Пояснительная записка.....	42
3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	50
3.3 План учебного процесса .....	51
3.4 Календарный учебный график.....	59
Раздел 4 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	60
4.1 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик .....	63
4.2 Программа государственной итоговой аттестации .....	63
Раздел 5 Условия реализации образовательной программы .....	64
5.1. Ресурсное обеспечение .....	64
5.1.1. Кадровое обеспечение .....	64
5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	64

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### 1.2 Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 4 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. 29.07.2022 № 69452).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

### 1.3. Нормативно-правовые основы основания для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### 1.4. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02  
Здравоохранение.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Соответствие видов профессиональной деятельности и профессиональных модулей:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место</p>	<p>Навыки: организации рабочего места</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>
		<p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
		<p>Умения:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Навыки:  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения:  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания:  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Навыки:</p> <p><i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i></p> <p><i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p>
		<p>Умения:</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания:</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания:</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p>Навыки:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		<p>Знания:</p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>
	<p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> </ul>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств,</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>Навыки:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>
		<p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p>Знания:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>
		<p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>
		<p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>Навыки:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		<p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
		<p>Знания:</p> <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
		<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
		<p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Навыки:  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p>Умения:  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p>Знания:  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<p>Навыки:  клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
		<p>Умения:  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):  выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:  прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания:  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>

### Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план ППССЗ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Камчатского края «Камчатский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 371 от 18.05.2023 года (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 4 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. 29.07.2022 № 69452).

2. Учебный план разработан для групп 2023 года поступления. Выпуск состоится в 2026 году.

3. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

4. Зимние каникулы приходятся на период с 1 по 14 января (2 недели).

5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

6. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

7. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включает в себя учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практики.

8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

10. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующие до 1 марта 2027 г.). Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

11. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в электронном журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

12. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации обучающихся, плохо усвоившим учебный материал и др.

13. При формировании ППССЗ в части общеобразовательного цикла использован естественно-научный профиль. При формировании учебного плана из каждой предметной области определены дисциплины, которые изучаются на базовом уровне: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Родная литература, Математика, Информатика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, География; на профильном уровне: Физика, Химия, Биология, Обществознание, Индивидуальный проект.

14. Выполнение индивидуального проекта является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В рамках дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся получают теоретические сведения об этапах работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в рамках дисциплины, соответствующей выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения дисциплины в объеме 36 часов.

15. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

16. Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счёт часов, указанных в учебном плане, так и за счёт часов самостоятельной работы. Самостоятельная работа организуется как участие обучающихся в различных спортивных клубах, секциях: настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка.

17. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учебных кабинетах колледжа и в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

18. Практика завершается дифференцированным зачетом.

19. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) составляет 22 недели и распределена следующим образом:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

УП.02 Учебная практика - 36 ч

ПП.02 Производственная практика - 36 ч

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности

находящегося в распоряжении медицинского персонала:

УП.02 Учебная практика - 36 ч

ПП.02 Производственная практика - 36 ч

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни:

УП.03.01 Учебная практика Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 36 ч

УП.03.02 Учебная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 36 ч

ПП.03.01 Производственная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 36 ч

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях:

УП.04.01 Учебная практика Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту – 36 ч

УП.04.02 Учебная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 ч

УП.04.03 Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 ч

УП.04.04 Учебная практика Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля – 36 ч

УП.04.05 Учебная практика Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля – 36 ч

УП.04.06 Учебная практика Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля – 36 ч

ПП.04.01 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту – 36 ч

ПП.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 ч

ПП.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 ч

ПП.04.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля – 36 ч

ПП.04.05 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля – 36 ч

ПП.04.06 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля – 36 ч

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

УП.05 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч

ПП.05 Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч

20. Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа, разработанных и утверждённых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

21. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и комплексных экзаменов по дисциплинам; дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) и квалификационного экзамена по профессиональным модулям. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

22. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

23. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре, учебным и производственным практикам.

24. На промежуточную аттестацию при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности отводится 0,5-2 недели в семестр.

25. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Семестр	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
I	1) Физкультура 2) География		
II	1) Физкультура	1) Литература 2) Иностранный язык 3) История 4) Родная литература 5) Информатика 6) Физика 7) Химия 8) Обществознание 9) Основы безопасности жизнедеятельности	1) Русский язык 2) Математика 3) Биология
III	1) СГ.01 История России 2) СГ.04 Физическая культура 3) СГ.05 Основы бережливого производства	1) ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2) ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики 3) ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	1) ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

IV	<p>1) СГ.04 Физическая культура  2) СГ.06 Основы финансовой грамотности  3) ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  4) МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>1) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  2) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  3) ОП.02 Основы патологии  4) ОП.06 Фармакология</p>	<p>1) ОП.01 Анатомия и физиология человека»  2) ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни  3) МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>
V	<p>1) СГ.04 Физическая культура  2) ОП.09 Медицинская этика и деонтология</p>	<p>1) ОП.06 Фармакология</p>	<p>1) МДК.04.01 Оказание медицинской помощи, осуществление  2) сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях  3) МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>
VI	<p>1) СГ.04 Физическая культура  2) ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  2) МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры  3) МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля  4) МДК.04.05 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля  5) МДК.04.06 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля  6) МДК.04.07 Сестринский уход за пациентами дерматовенерологического профиля</p>	<p>1) ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  2) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях  3) ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>



### Анализ учебного плана

Наименование критерия	Фактическое значение		отклонение от установленного ФГОС (%)
	ФГОС / ПООП	учебный план СПО	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	4428	4428	
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин			
Общеобразовательный цикл	1476	1476	
Профессиональные учебные циклы в т.ч.		916	
СГ		342	
ОП		574	
Профессиональные модули (МДК)	1476	1928	30,6%
Из них УП, ПП	540	756	+40%
Промежуточная аттестация		108	-
ГИА	108	108	0%
Объем учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует ФГОС		

### 3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	33	4	3	-	1	-	11	52
III	22	7	7	-	2	3	2	43
Всего	94	11	10	-	5	3	24	147

### 3.3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)														
			Аудиторные часы	Часы промежуточной аттестации	Всего занятий	Обязательная			1 курс				2 курс				3 курс						
						В том числ	Лекции	Практика	Курсо	1 семестр, 17 нед.		2 семестр, 22 нед.		3 семестр, 15 нед.		4 семестр, 18,5 нед.		5 семестр, 12,5 нед.		6 семестр, 11 нед.			
										лекции	практика	лекции	практика	лекции	практика	лекции	практика	лекции	практика				
	Аудиторная нагрузка			3454	1800	1654		538	74	684	106												
ОД	<b>Общеобразовательный цикл</b>		1476	72	1404	1222	182	0	538	74	684	106											
ОДБ	<b>Базовые дисциплины</b>		920	36	884	702	182	0	298	74	404	106											
ОДБ.01	Русский язык	-,Э	88	18	70	70	0		30		40												
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ	116		116	116	0		50		66												
ОДБ.03	Иностранный язык	-,ДЗ	78		78	0	78			34		42											
ОДБ.04	История	-,ДЗ	114		114	114	0		50		64												
ОДБ.05	Родная литература	-,ДЗ	72		72	72	0		8		64												
ОДБ.06	Математика	-,Э	172	18	154	154	0		62		92												
ОДБ.07	Информатика	-,ДЗ	104		104	0	104			40		64											
ОДБ.08.	Физкультура	3,3	72		72	72	0		32		40												
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	68		68	68	0		30		38												
ОДБ.10	География	3	36		36	36	0		36														
ОДП	<b>Профильные дисциплины</b>		556	36	520	520	0	0	240	0	280	0											
ОДП.01	Физика	-,ДЗ	106		106	106	0		40		66												
ОДП.02	Химия	-,ДЗ	170		170	170	0		90		80												
ОДП.03	Биология	Э	210	18	192	192	0		94		98												
ОДП.04	Обществознание	ДЗ	16		16	16					16												
ОДП.05	Индивидуальный проект	ДР	54	18	36	36	0		16		20												
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		342	0	342	84	258	0	0	0	0	0	62	58	22	122	0	48	0	30			
Г.01	История России	3	32	0	32	32	0	0	0	0	0	0	32	0									

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ,- ДЗ	72	0	72	0	72	0					12		18		24		18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	68	0	68	20	48	0					14		6	48				
СГ.04	Физическая культура	З, З, З, З	108	0	108	2	106	0					2	30		40		24	12	
СГ.05	Основы бережливого производства	З	30	0	30	14	16	0					14	16						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-З	32	0	32	16	16	0						16	16					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>574</b>	<b>18</b>	<b>556</b>	<b>224</b>	<b>332</b>	<b>0</b>					<b>74</b>	<b>174</b>	<b>74</b>	<b>122</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	162	12	150	50	100	0					20	32	30	68	0		0	
ОП.02	Основы патологии	ДР	66		66	32		0					14	16	18	18	0		0	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	40	0	40	0	40	0						40	0		0		0	
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ	46	0	46	14	32	0					14	32	0		0		0	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	60	0	60	20	40	0					20	40	0		0		0	
ОП.06	Фармакология	ДЗ	90	6	84	30	54	0					0		18	18	12	36	0	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З	36	0	36	36	0	0					0		0		0		36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З	46	0	46	14	32	0					6	14	8	18	0		0	
ОП.09	Медицинская этика и деонтология.	З	28	0	28	28	0	0					0		0		28		0	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1928</b>	<b>18</b>	<b>1910</b>	<b>270</b>	<b>1640</b>	<b>0</b>					<b>48</b>	<b>196</b>	<b>126</b>	<b>380</b>	<b>58</b>	<b>412</b>	<b>38</b>	<b>652</b>
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	ЭК КВА Л	146	0	146	14	132	0					14	132	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ДР	74	0	74	14	60	0					14	60	0		0		0	
УП.01	Учебная практика	З	36	0	36	0	36	0						36	0		0		0	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0						36	0		0		0	

ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЭК КВАЛ	144	0	144	24	120	0						0	0	0	0	24	28	0	92
МДК02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ДЗ	72	0	72	24	48	0						0		0		24	28		20
УП.02	Учебная практика	З	36	0	36	0	36	0						0		0		0			36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0						0		0		0			36
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	ЭКЗ КВАЛ	366	0	366	98	268	0						34	64	64	204	0	0	0	0
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		194	0	194	74	120	0						26	44	48	76	0	0	0	
Раздел 1	Здоровые дети, профилактика заболеваний в детском возрасте	ДР	82	0	82	30	52	0						14	20	16	32	0		0	
Раздел 2	Здоровые женщины и мужчины зрелого возраста, профилактика заболеваний	ДР	72	0	72	28	44	0						12	24	16	20	0		0	

Раздел 3	Геронтология, профилактика заболеваний у лиц пожилого и	ДР	40	0	40	16	24	0							16	24	0		0	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	З	64	0	64	24	40	0					8	20	16	20	0		0	
УП.03.01	Учебная практика - Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.	З	36	0	36	0	36	0					0			36	0		0	
УП.03.02	Учебная практика - Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	З	36		36	0	36									36				
ПП.03	Производственная практика - Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0			36	0		0	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях	ЭКЗ КВАЛ	1056	18	1038	110	928	0					0	0	62	176	34	384	14	368
	Аудиторные часы блока МДК.04		624	18	606	110	496	0	0	0	0	0	0	0	62	104	34	240	14	152
МДК.04.01	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской	Э	142	6	136	36	100	0					0		36			100	0	

	помощи пациенту																		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Э	186	6	180	36	144	0					0	14	44	22	100	0	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Э	78	6	72	12	60	0					0	12	60	0		0	
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	ДЗ	104		104	12	92	0					0	0		12	40	0	52
МДК.04.05	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	ДЗ	52	0	52	8	44	0					0	0				8	44
МДК.04.06	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	ДЗ	38	0	38	6	32	0					0	0				6	32
МДК.04.07	Сестринский уход за пациентами дерматовенерологического профиля	ДЗ	24	0	24	0	24	0					0	0				0	24
УП.04.01	Учебная практика Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	З	36	0	36	0	36	0					0	0				36	0
УП.04.02	Учебная практика Сестринский уход и реабилитация	З	36	0	36	0	36	0					0	0				36	0

	пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп																			
УП.04.03	Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	3	36	0	36	0	36	0					0			36	0		0	
УП.04.04	Учебная практика Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	3	36	0	36	0	36	0					0	0			0			36
УП.04.05	Учебная практика Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	3	36	0	36	0	36	0					0	0			0			36
УП.04.06	Учебная практика Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	3	36	0	36	0	36	0					0	0			0			36
ПП.04.01	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0	0				36	0	
ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0	0				36	0	
ПП.04.03	Сестринский уход за пациентами	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0			36	0		0	



	хирургического профиля																			
ПП.04.04	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0	0	0				36	
ПП.04.05	Сестринский уход за пациентами акушерско- гинекологического профиля	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0	0	0				36	
ПП.04.06	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0	0	0				36	
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>ЭКЗ КВАЛ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>192</b>	<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>192</b>
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		144	0	144	24	120	0					0	0	0	0	0	0	24	120
Раздел 1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в условиях стационара	ДР	72	0	72	12	60	0					0	0	0			12	60	
Раздел 2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в условиях чрезвычайных ситуаций	ДР	72	0	72	12	60	0					0	0	0			12	60	
УП.05	Учебная практика	З	36	0	36	0	36	0					0	0	0				36	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0					0	0	0				36	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>		

	<b>ВСЕГО</b>		4428	216	4212	1800	2412	0	538	74	684	106	184	428	222	624	98	496	74	68 2
	<b>Учебных практик</b>		396	0	0	0	0	0					36		108		72		180	
	Производственная практика по профилю специальности		360	0	0	0	0	0					36		72		72		180	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		108	0	0	0	0	0					0		0		0		108	
	Всего																			
	<b>Всего</b>	<b>Дисциплин и МДК</b>											184	356	222	444	98	352	74	322

		Семестры занятий					
		1	2	3	4	5	6
Всего	Учебной практики	0	0	36	108	72	180
	Производственной практики	0	0	36	72	72	180
	Экзаменов	0	3	1	3	2	3
	Дифф. зачётов	0	9	3	3	1	6
	Зачётов	1	0	2	3	1	1
	Других форм контроля	0	1	1	3	0	2

### 3.4 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один год.

1 Календарный учебный график																																																												
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27 окт-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек-4	5-11	12-18	19-25	26 я	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар-5	6-12	13-19	20-26	27 апр-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн-5	6-12	13-19	20-26	27 июл-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II																У	П	К	К	Р																																								
III															У	У	П	П	К	К																																								

- У - учебная практика
- П - производственная практика
- А - промежуточная аттестация
- Г - ГИА
- \* - нет занятий
- теоретический курс

Раздел 4 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обязательные часы	Курс
ОД	Общеобразовательный цикл		
ОДБ	Базовые дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	88	I
ОДБ.02	Литература	116	I
ОДБ.03	Иностранный язык	78	I
ОДБ.04	История	114	I
ОДБ.05	Родная литература	72	I
ОДБ.06	Математика	172	I
ОДБ.07	Информатика	104	I
ОДБ.08	Физкультура	72	I
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	68	I
ОДБ.10	География	36	I
ОДП	Профильные дисциплины		
ОДП.01	Физика	104	I
ОДП.02	Химия	170	I
ОДП.03	Биология	210	I
ОДП.04	Обществознание	16	I
ОДП.05	Индивидуальный проект	54	I
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История России	32	II
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	II, III
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	II
СГ.04	Физическая культура	108	II, III
СГ.05	Основы бережливого производства	30	II
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	II
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	162	II
ОП.02	Основы патологии	66	II
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	II
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	46	II
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	60	II
ОП.06	Фармакология	90	II, III
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	III
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	II

ОП.09	Медицинская этика и деонтология.	28	III
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием		
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	74	II
УП.01	Учебная практика	36	II
ПП.01	Производственная практика	36	II
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	72	III
УП.02	Учебная практика	36	III
ПП.02	Производственная практика	36	III
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	194	II
Раздел 1	Здоровые дети, профилактика заболеваний в детском возрасте	82	II
Раздел 2	Здоровые женщины и мужчины зрелого возраста, профилактика заболеваний	72	II
Раздел 3	Геронтология, профилактика заболеваний у лиц пожилого и	40	II
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	64	II
УП.03.01	Учебная практика - Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.	36	II
УП.03.02	Учебная практика - Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36	II
ПП.03	Производственная практика - Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36	II
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях		
МДК.04.01	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	142	II, III

МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	186	II, III
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	78	II
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	104	III
МДК.04.05	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	52	III
МДК.04.06	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	38	III
МДК.04.07	Сестринский уход за пациентами дерматовенерологического профиля	24	III
УП.04.01	Учебная практика Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	36	III
УП.04.02	Учебная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	36	III
УП.04.03	Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	II
УП.04.04	Учебная практика Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	36	III
УП.04.05	Учебная практика Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	36	III
УП.04.06	Учебная практика Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	36	III
ПП.04.01	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	36	
ПП.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	36	III
ПП.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	II
ПП.04.04	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	36	III
ПП.04.05	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	36	III
ПП.04.06	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	36	III
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	144	III
Раздел 1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной	72	III

	форме в условиях стационара		
Раздел 2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в условиях чрезвычайных ситуаций	72	III
УП.05	Учебная практика	36	III
ПП.05	Производственная практика	36	III

#### 4.1 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются в соответствии с макетом и проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с Положением, согласовываются с работодателем. Рабочие программы размещены в приложении 1.

#### 4.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности разрабатывается в соответствии с ФГОС, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», положением о проведении ГИА по образовательным программам СПО в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж», рассматривается на заседании методического совета ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

## Раздел 5 Условия реализации образовательной программы

### 5.1. Ресурсное обеспечение

#### 5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.



Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

– ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа) <http://www.medcollegelib.ru>

– ЭБС Лань <http://lanbook.com>